



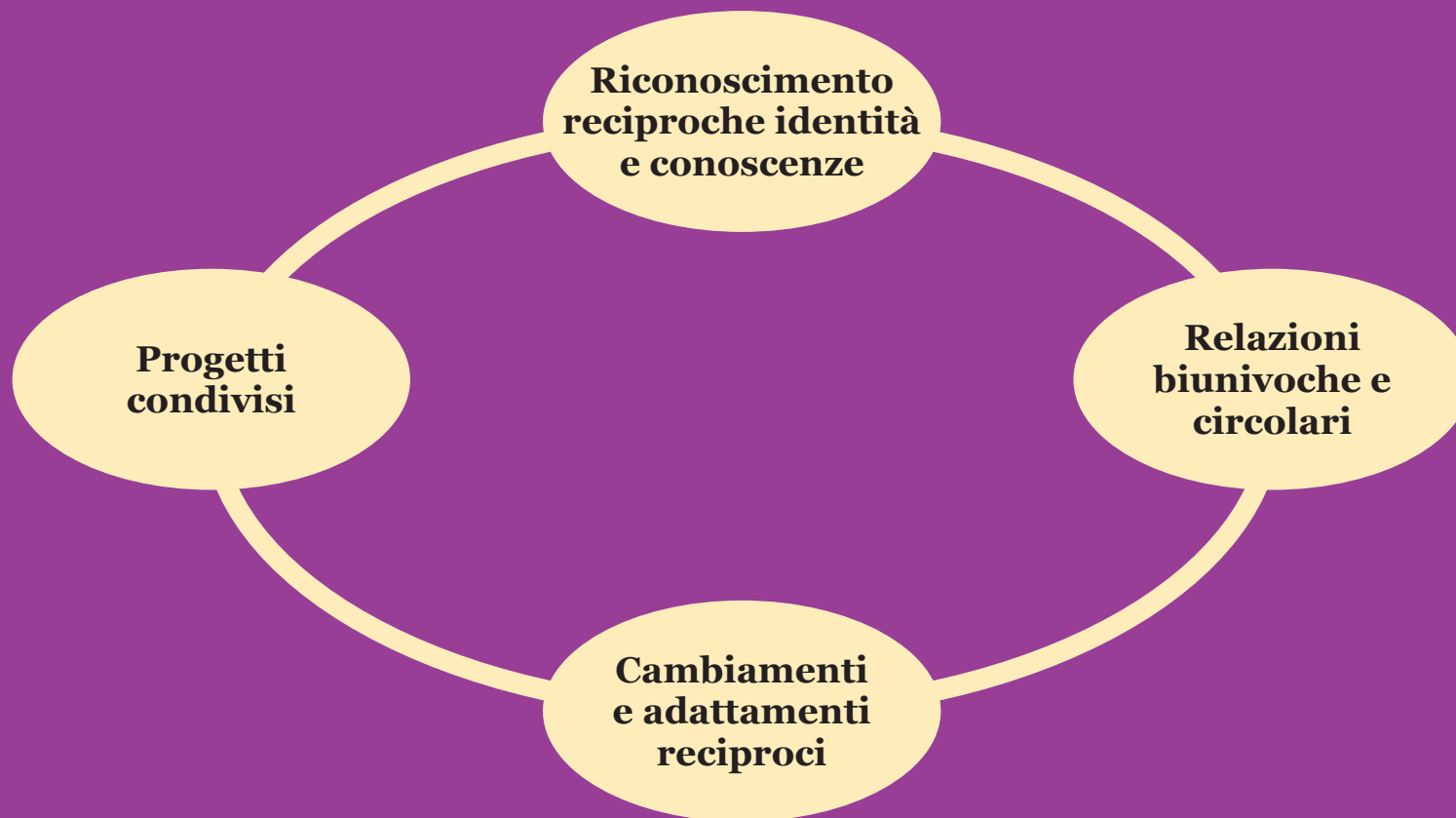
## INCLUSIONE

- Prospettiva ecosistemica
- Numeri
- Azioni
- Sostegno diffuso





## INCLUSIONE Prospettiva ecosistemica





## INCLUSIONE Numeri



Educatrici di sostegno  
**6** nel Nido  
**66** nella Scuola per l'Infanzia



Bambine/i con bisogni speciali  
**18** nel Nido  
**63** nella Scuola per l'Infanzia





## INCLUSIONE Azioni

**Formazione permanente**  
di insegnanti curricolari ed educatori di  
sostegno in collaborazione con AUSL



Nuovi metodi di lavoro in sperimentazione:

- Uso della prospettiva I.C.F. promossa dalla Organizzazione Mondiale della Sanità
- Intervento educativo incentrato sulla *Denver Model*

**Relazioni con le famiglie**



- Accoglienza
- Colloqui individuali
- Coinvolgimento / partecipazione al PEI



**Rete e raccordo**  
con gli operatori socio-sanitari



- 530** Incontri interistituzionali (AUSL, Servizio sociale associato) per condividere PDF (profilo dinamico funzionale) e PEI (progetto educativo individualizzato)
- 24** Incontri fra funzioni strumentali delle scuole primarie ed il coordinamento pedagogico comunale per il passaggio delle informazioni a favore della continuità





## INCLUSIONE **Sostegno diffuso**

IDEA DI BAMBINO CON BISOGNI SPECIALI: **ORIGINALE E DIVERSO COME TUTTI**  
*e lente di ingrandimento dei bisogni di tutti i bambini*

**Corresponsabilità insegnanti-educatrici  
nel contesto scolastico**

+

**Integrazione delle competenze  
professionali**



**Utilizzo di mediatori:**  
coetanei, tecnologie facilitanti  
condivise, pecs, comunicazione  
aumentativa, protocolli  
riabilitativi, flessibilità  
organizzativa

- Integrazione fra attività curriculari del gruppo classe
- Attività a piccolo/  
piccolissimo gruppo
- Attività individualizzate

Bambini, insegnanti,  
educatori, personale ausiliario,  
condivisione genitori  
**in dialogo continuo**

